



LaBoRatoRio h2o



Polo zeroSei
DON CIRILLO PIZIO
DAL 1901 CRESCIAMO CON IL CUORE

www.polozerosei.it

@polo06.cirillopizio



intRODUZIONE

...PERCHÉ I GIOCHI CON L'ACQUA...

L'acqua è un elemento che suscita sempre moltissimo interesse nei bambini ed è proprio a partire da questo che le educatrici progettano e propongono ogni anno un percorso che permette di scoprire le diverse forme, utilizzi e possibilità che questo elemento offre attraverso proposte di gioco che risultano sempre interessanti e divertenti per i bambini.

aRea D'intERvento

Il percorso è offerto ai bambini della sezione primavera.

ValORE PeDAGOGico

SVILUPPO DI COMPETENZE SENSORIALI

Giocare con l'acqua permette ai bambini di padroneggiare concetti sensoriali attraverso l'esperienza diretta. I bambini possono sperimentare l'esperienza del caldo e del freddo, dei diversi stati dell'acqua (principalmente solido e liquido) e prenderne maggior consapevolezza.



SVILUPPO DI COMPETENZE MOTORIE

L'acqua permette ai bambini di raffinare e migliorare le loro capacità finomotorie attraverso attività di travaso e di manipolazione di questo elemento. Permette inoltre di potenziare il coordinamento oculo manuale e di acquisire conoscenze circa i tre stati dell'elemento.

SVILUPPO DI COMPETENZE COGNITIVE

Questo laboratorio si articola in diverse proposte che offrono ai bambini esperienze su concetti molto diversi fra loro: sperimentano i concetti del galleggiamento, delle diverse capacità e misura, delle mescolanze fra acqua ed elementi diversi. Stimola quindi la curiosità e il problem solving attraverso la sperimentazione diretta delle diverse possibilità.

SVILUPPO DI COMPETENZE LINGUISTICHE

Verbalizzare quanto accada, fare domande e dare spiegazioni, offrire strumenti e spiegarli permette ai bambini di arricchire il loro lessico e li stimola ad usare il linguaggio verbale per capire e spiegare quello che stanno vivendo.

SVILUPPO DI COMPETENZE SOCIALI

Condividere spazi, strumenti e proposte permette ai bambini di interiorizzare le norme della convivenza: attraverso proposte di gruppo infatti fanno esperienza di aspettare per utilizzare uno strumento, rispettare il lavoro e la concentrazione degli altri, ascoltare le domande e le spiegazioni dei pari e dell'adulto. Questo rafforza la relazione e li abitua a convivere con il gruppo di appartenenza.



PROGRamma

Il laboratorio viene offerto ai bambini durante la seconda parte dell'anno educativo, quando solitamente il clima è più caldo e i bambini hanno già raggiunto una stabilità che permette alle educatrici di offrire attività più complesse. I bambini vengono solitamente lasciati in body e liberi di sperimentare l'elemento acqua non solo con le mani ma con tutto il corpo. Vengono proposte attività differenti di anno in anno, anche a seconda dei gruppi di bambini, e vengono offerte diverse esperienze:

- **I DIVERSI STATI DELL'ELEMENTO ACQUA**

L'acqua viene presentata prima come elemento liquido e poi anche come solido sotto forma di ghiaccio e gassoso come vapore. Vengono proposte diverse attività, tra le quali: travasare il liquido da contenitori diversi con strumenti diversi, pitturare con ghiaccioli fatti di acqua ed elementi naturali, gonfiare alcuni oggetti con l'aria, soffiare nell'acqua e vedere cosa succede, ecc. questo permette di conoscere in modo empirico i tre differenti stati dell'acqua.

- **TRAVASI E DIVERSE MISURAZIONI**

I bambini provano a travasare l'acqua da un contenitore grande a uno più piccolo, rendendosi conto dei concetti di grande e piccolo e della misurazione della capacità dei diversi contenitori. provano inoltre ad utilizzare diversi strumenti: il filo d'acqua del rubinetto piuttosto che vaschette già piene, tubicini di diverse lunghezze e larghezze, piccoli e grandi imbuto, mestoli, spugne, ecc. Questo raffina anche la loro manipolazione e diviene un gioco utile per acquisire competenze di autonomia anche nei momenti diversi da quello del gioco (ad esempio versarsi l'acqua da soli, lavarsi le mani, ecc.). Imparare queste abilità al di fuori dei momenti in cui servono come competenze aiuta il bambino a provare e sbagliare senza preoccupazione e rafforza l'autostima poiché nel momento in cui si trova a dover 'svolgere un compito' si sente già capace e padrone della situazione.



- **GALLEGGIAMENTO E AFFONDAMENTO**

Il bambino scopre le diverse caratteristiche fisiche di materiali differenti, giocando e sperimentando diversi oggetti alcuni dei quali galleggiano e altri che invece se lasciati andare affondano. Questo lo incoraggia a farsi domande, a chiedere spiegazioni e a fare esperimenti per trovare le risposte.

- **SPERIMENTAZIONE DI DIVERSI MATERIALI**

A seconda dell'interesse del gruppi di bambini e in base alle competenze raggiunte le educatrici faranno proposte diverse: l'acqua si mescola con i colori (alimentari) e si trasforma in ghiaccioli da poter assaggiare ed utilizzare come pennelli, si mescola con il sapone per vedere quali magie possono farsi con bolle e schiuma, si unisce alla terra e ad altri materiali perchè il bambino provi le diverse consistenze sensoriali.

- **AUTOSTIMA E SICUREZZA DI SÈ**

Quando l'acqua diventa un elemento noto e sperimentato i bambini provano esperienze di immersione con il corpo, utilizzando alcune piscine, per sentirsi sereni all'interno di questo contesto e per prevenire la paura dell'acqua che spesso impedisce loro di giocare tranquillamente. Queste attività permettono ai bambini di condividere momenti di gioco molto coinvolgenti e divertenti.



COME e QUANDO

Il laboratorio si svolge da aprile a giugno con una cadenza settimanale. A seconda del meteo e delle temperature vengono valutate le diverse attività.

SPAZI

Il laboratorio è tenuto presso le sezioni della primavera, in un ambiente familiare e sicuro. Le piscine vengono installate nel piccolo spazio all'aperto dedicato solamente alla sezione primule.

IN COLLABORAZIONE CON...

La proposta viene fatta dalle educatrici di sezione, figure di riferimento e rassicuranti per i bambini.

CHI SIAMO

Il polo Zerosai don Cirillo Pizio di Cologno al Serio accoglie i bambini da 0 a 6 anni. Diviso in tre servizi dedicati alle diverse fasce di età (0-3, 2-3 e 3-6) prevede comunque tre percorsi che perseguono obiettivi comuni e condividono principi pedagogici ed educativi.

Scopri di più sul nostro sito www.polozerosai.it e sui social @[polo06.cirillopizio](https://www.instagram.com/polo06.cirillopizio)