



LABORATORIO LOGICO MATEMATICA

PER GRANDI



intRODUZIONE

...PERCHÉ LOGICOMATEMATICA...

Il laboratorio di logico matematica ha valenze pedagogiche e didattiche molto importanti: potenzia le competenze dei bambini e li accompagna nell'astrazione, operazione molto complessa ma necessaria come prerequisito rispetto alla loro conoscenza del mondo e all'apprendimento di ciò che verrà presentato loro alla scuola primaria.

aRea D'inteRvento

Alunni delle scuole per l'infanzia, fascia grandi.



ValORE PeDaGOGiCO

- **APPRENDERE ALCUNI CONCETTI BASE SPAZIO-TEMPORALI**

Attraverso diversi giochi e attività i bambini consolidano le loro competenze su spazio e tempo, applicando concetti astratti ad attività concrete. Sperimentano empiricamente nozioni come sopra e sotto, davanti e dietro, destra e sinistra, vicino e lontano, tanti e pochi, uno e tutti; e ancora: prima e dopo, primo e ultimo, lento e veloce,...

- **RICONOSCERE I NUMERI COME SEGNI GRAFICI E IL LORO UTILIZZO**

I bambini iniziano a riconoscere i segni grafici dei numeri e il loro significato. Attraverso strumenti concreti (come i regoli) fanno esperienza delle relazioni fra numeri e quantità e del loro rapporto. Cominciano a capire attraverso i sensi la somma e la differenza.

- **SVILUPPARE IL PENSIERO LOGICO**

I bambini imparano ad organizzare e a classificare le proprie esperienze attraverso giochi di identificazione, classificazione, denominazione e numerazione, seriazione, ecc.



- **RAFFORZARE AUTOSTIMA E FIDUCIA IN SÈ**

Attraverso i giochi logici proposti i bambini rafforzano la loro capacità di trovare e applicare diverse strategie di soluzione di problemi

- **POTENZIARE IL PROBLEM SOLVING**

Con l'acquisizione di nuove competenze i bambini aumentano la loro sicurezza in se stessi e migliorano la loro autostima, vivendo in modo più sereno sia le nuove proposte di apprendimento che la relazione con i pari.



PROGRaMMA

I bambini grandi della scuola dell'infanzia avranno, attraverso la proposta di questo laboratorio, la possibilità di svolgere attività di: classificazione, seriazione, abbinamento, orientamento nello spazio e nel tempo, problem solving, pianificazione delle fasi di un lavoro. Impareranno ad astrarre esperienze empiriche e ad utilizzare i numeri come strumenti di lavoro. Interiorizzeranno concetti e passaggi fondamentali per i loro apprendimenti futuri.

COME e QUANDO

Il laboratorio sarà offerto ai bambini nella seconda parte dell'anno educativo. Verranno suddivisi in tre gruppi omogenei (si uniranno i gruppi grandi di due sezioni per volta) e parteciperanno a questo percorso per circa 15 incontri a cadenza settimanale.



SPazi

Il laboratorio è tenuto presso il salone della scuola dell'infanzia.

IN COLLABORAZIONE CON...

Il laboratorio sarà tenuto da un'educatrice della scuola, in collaborazione con le insegnanti di sezione.

Chi Siamo

Il polo Zerosei don Cirillo Pizio di Cologno al Serio accoglie i bambini da 0 a 6 anni. Diviso in tre servizi dedicati alle diverse fasce di età (0-3, 2-3 e 3-6) prevede comunque tre percorsi che perseguono obiettivi comuni e condividono principi pedagogici ed educativi.

Scopri di più sul nostro sito www.polozerosei.it e sui social @[polo06.cirillopizio](https://www.instagram.com/polo06.cirillopizio)