



PROGETTO PONTE fra i SERVIZI

PER TUTTE LE FASCE DI ETÀ



intRODUZIONE

...L'IMPORTANZA DELLA CONTINUITÀ...

Il grande vantaggio di essere un polo zerosei trova piena realizzazione nella possibilità di costruire progetti di continuità attraverso diverse proposte, sempre calibrate sull'osservazione e sui bisogni dei bambini. Accogliere un bambino dai 3 mesi ai 6 anni nello stesso polo significa da un punto di vista educativo garantirgli una continuità di progettazione che altrimenti non potrebbe essere così uniforme. Il cammino fra i tre diversi servizi è quindi connotato da una coerenza educativa e pedagogica che, pur mantenendo le caratteristiche e l'identità di ognuno dei servizi, permette al bambino di affrontare i diversi passaggi in modo 'fisiologico', senza strappi di metodo e soprattutto con la garanzia di scambi di informazioni e strategie che sono possibili grazie al lavoro di rete di tutto il personale della fascia 0/6.

Il Polo don Cirillo Pizio è da sempre molto attento a questo aspetto in quanto riteniamo che la serenità di un bambino e della sua famiglia possa essere rafforzata in modo significativo dal senso di accoglienza e di accompagnamento non della singola educatrice/insegnante ma dall'intera struttura, al cui interno il personale si coordina e collabora su una progettualità che non finisce nel passaggio fra un servizio e l'altro.

aRea D'inteRvento

Le aree di intervento sono in questo progetto diverse fra loro, in quanto differenti sono i passaggi previsti all'interno del polo:

- **CONTINUITÀ NIDO-PRIMAVERA;**
- **CONTINUITÀ NIDO-INFANZIA;**
- **CONTINUITÀ PRIMAVERA-INFANZIA;**
- **CONTINUITÀ INFANZIA-SCUOLA PRIMARIA.**



Polo zeroSei
DON CIRILLO PIZIO
DAL 1901 CRESCIAMO CON IL CUORE



VALORE PEDAGOGICO

Il valore pedagogico di questi diversi passaggi viene garantito attraverso la programmazione di progetti differenziati a seconda di gruppi di bambini e del passaggio di servizio a cui si rivolge.

La garanzia di poter mantenere coerenza e continuità educativa è data dall'impiego di alcune figure professionali del polo in più servizi: questo consente ad ognuno dei servizi, seppur in modo più 'informale', di essere informati sui percorsi degli altri e di poter uniformare alcune pratiche ed offerte.

Il personale educativo e docente inoltre vive durante l'anno alcuni momenti di progettazione e programmazione comune per favorire l'uniformità delle risposte e soprattutto per progettare offerte di accoglienza e di continuità avendo chiari i bisogni dei bambini che si devono accogliere.

CONTINUITÀ FRA NIDO E PRIMAVERA

Il servizio della sezione primavera accoglie i bambini dai 2 ai 3 anni, come anche il nido nel suo gruppo grandi. Alcune famiglie scelgono quindi di iscrivere i bambini che frequentano il nido alla sezione delle Primule per l'ultimo anno prima dell'ingresso alla scuola dell'infanzia. Dopo le iscrizioni di gennaio viene quindi predisposta una progettazione che include alcuni passaggi fra nido e primavera: a seconda del numero di iscritti e dei bambini che affronteranno questo passaggio si progettano alcuni percorsi interni che vedono le educatrici della primavera proporre attività e percorsi ai bambini del nido. Questo permette alle educatrici di consolidare relazioni con loro e ai bambini di vivere questa 'migrazione' come un naturale percorso di crescita all'interno del Polo. I progetti di continuità vengono costruiti sulla base dello scambio di informazioni e di osservazioni fra le educatrici dei due servizi.



CONTINUITÀ FRA NIDO PRIMAVERA E INFANZIA

La continuità fra asilo nido, primavera e scuola dell'infanzia avviene durante tutto l'anno educativo e si articola su più livelli:

- **CONDIVISIONE DEGLI SPAZI:** i bambini grandi del nido vivono alcuni spazi della scuola dell'infanzia in diversi momenti dell'anno. Durante alcuni momenti di festa (dei nonni, di natale, Santa Lucia) o quando vengono alcune figure per qualche offerta particolare (bibliotecario, sacerdoti,...) anche i piccolissimi utilizzano lo spazio del salone e del refettorio. Questo permette ai bambini di fare esperienza di questi luoghi più grandi di quelli a cui sono abituati e di familiarizzare con i riferimenti spaziali della scuola. Anche il laboratorio psicomotorio che viene loro proposto si svolge nella palestra dell'infanzia, così che i bambini prendano dimestichezza con gli ambienti senza la presenza dei bambini più grandi.
- **FIGURE DI RIFERIMENTO IN PIÙ SERVIZI:** alcune figure professionali sono impiegate in servizi diversi. Nello specifico: un'educatrice del nido lavora di pomeriggio nella scuola dell'infanzia e partecipa a tutti i momenti collegiali. L'insegnante di sostegno si occupa anche della continuità e partecipa ai collegi sia del nido che dell'infanzia. Un'educatrice della primavera tiene di pomeriggio un laboratorio con i bambini dell'infanzia. Questo permette a tutti i servizi di avere maggior consapevolezza delle realtà vicine e di conoscere i gruppi classe, informazione importante per la formazione delle classi nell'anno educativo successivo;
- **MOMENTI DI CONTINUITÀ PROGETTATI PER I BAMBINI:** il progetto, rivisto di anno in anno, ha come punti cardine alcune visite nelle classi dell'infanzia per conoscere le insegnanti, alcuni momenti di gioco in quella che sarà la futura classe di appartenenza e un invito a pranzo per ogni bambino con i futuri compagni di classe.



CONTINUITÀ FRA INFANZIA E SCUOLA PRIMARIA

La continuità con la scuola primaria viene svolta su livelli differenti:

- **PASSAGGIO INFORMAZIONI TRA INSEGNANTI**

le insegnanti compilano dei questionari di informazioni sui bambini e li mettono a disposizione delle insegnanti delle scuole primarie di destinazione. Vengono poi svolti di colloqui verbali di passaggio informazione tra le insegnanti dell'infanzia e quelle della scuola. Su richiesta della scuola vengono anche proposti i 'gruppi' classe, utili per la formazione delle classi prime.

- **INCONTRI TRA LE FUTURE MAESTRE E I BAMBINI**

Le maestre della primaria ogni anno vengono a scuola per un incontro con i grandi della nostra scuola. in quell'occasione li invitano alla primaria. Vengono quindi proposti due incontri per i bambini proprio nella scuola primaria per dare loro occasione di scoprire spazi e ambienti. a seguito di questi incontri le maestre della primaria vengono a scuola ad osservare i bambini per circa due incontri.

IN COLLABORAZIONE CON...

Questo progetto è consolidato con la scuola primaria di Cologno al Serio, tuttavia i questionari e i colloqui sono presenti anche con tutte le altre scuole di destinazione dei nostri bambini e i Polo è sempre disponibile a ricevere insegnanti degli altri istituti per eventuali confronti in presenza e osservazioni.





Rispetto alle fragilità è proprio la nostra scuola a chiedere la possibilità di visitare gli spazi insieme agli insegnanti e al bambino per mediare questo passaggio e permettere ai bambini di sentirsi sicuri (accompagnati appunto dai loro riferimenti educativi) nella scoperta della nuova scuola che li accoglierà

Chi Siamo

Il polo Zerosei don Cirillo Pizio di Cologno al Serio accoglie i bambini da 0 a 6 anni. Diviso in tre servizi dedicati alle diverse fasce di età (0-3, 2-3 e 3-6) prevede comunque tre percorsi che perseguono obiettivi comuni e condividono principi pedagogici ed educativi.

Scopri di più sul nostro sito www.polozerosei.it e sui social @polo06.cirillopizio

