



PROGETTO Lo SGUARDO

IL PROGETTO DI INCLUSIONE
PER IL BENESSERE DI
TUTTI I BAMBINI



introduzione

...PERCHÉ UN PROGETTO DI INCLUSIONE...

Il progetto “Lo sguardo” è il risultato di due anni di sperimentazione e di attenta osservazione delle dinamiche e dei bisogni dei nostri bambini, che hanno visto moltissimi cambiamenti negli ultimi anni.

A scuola fanno il loro ingresso ogni anno famiglie sempre più differenti fra loro, con storie, vissuti, abitudini e vite molto diverse. I bambini portano con loro bisogni e richieste a cui non basta una sola risposta standard.

Sono inoltre in forte aumento situazioni ‘fragili’ in cui gli assetti familiari vivono periodi di grande fatica e i bambini mostrano queste difficoltà attraverso atteggiamenti difficili da gestire e da accogliere.

Le loro fatiche principali riguardano la tolleranza alla frustrazione, al limite e al no e una forte ‘ansia da prestazione’ che mina la loro autostima, condizionando la capacità di procedere **‘per tentativi ed errori’** (M. Montessori) e di imparare con serenità.

Queste fatiche si ripercuotono in modo importante anche sulle relazioni fra pari: la poca fiducia in sé e nelle proprie capacità innesca infatti processi di diffidenza e di rifiuto nei confronti di chi si ha vicino.

Queste problematiche condizionano in modo prepotente il clima nelle classi e si aggiungono alle naturali, fisiologiche e sane fatiche della crescita armoniosa di ogni bambina e di ogni bambino.



...PERCHÉ UN PROGETTO DI INCLUSIONE...

Tutte queste osservazioni ci hanno fatto molto riflettere negli ultimi anni, soprattutto ci siamo concentrati su alcuni obiettivi di base:

- Lavorare con allegria e serenità per mostrare ai bambini in modo empirico quanto un buon clima e una predisposizione tranquilla possano essere favorevoli per condividere esperienze;
- Rafforzare nei bambini autostima e buona fiducia di sé per supportare il creare una rete di relazioni positive;
- Mostrare ai bambini quanto sia importante poter essere di supporto e di aiuto agli altri per poter permettere loro anche di accettare di chiedere aiuto e supporto;
- Offrire a tutti i bambini l'occasione di conoscersi e di condividere anche con compagni di altre classi esperienze che mostrino quanto le differenze possano essere risorsa e non vincolo;
- Avere una visione di insieme grazie alla collaborazione di più sguardi professionali diversi e trovare risposte adeguate alle richieste di bambini e famiglie.



Area D'intervento

Concretamente il progetto si rivolge a tutti i bambini della scuola dell'infanzia. Tuttavia il lavoro di osservazione e progettazione sono aperti a tutti i servizi del Polo e, in caso emergesse qualche esigenza che potrebbe trovare risposta in questo percorso, è prevista la possibilità di coinvolgere anche i bambini più piccoli di Nido e Primavera.

Valore Pedagogico

- **ATTENZIONE AD OGNI BAMBINO E AD OGNI FAMIGLIA**

Grazie a questo progetto i bambini lavoreranno sempre in piccoli gruppi che verranno formati a seconda delle necessità e dei bisogni di ognuno di loro e sarà possibile rispondere in modo capillare a moltissimi bisogni con interventi mirati e adeguati ad ognuno di loro.

- **MAGGIOR COINVOLGIMENTO NEL PROGETTO EDUCATIVO**

Poter caratterizzare il percorso di ogni gruppo a seconda dei bisogni a cui dedicarsi permetterà a tutti di potersi sentire protagonisti attivi e partecipi di questa offerta e aiuterà bambini e famiglie a sentirsi accolti e coinvolti.

- **PREVENZIONE SOCIALE**

Attraverso questi percorsi si strumentano i bambini di competenze sociali e relazionali che avranno sicuramente una buona ricaduta sul tessuto sociale in cui loro cresceranno.

PROGRaMma



La programmazione di questo progetto si articola in più percorsi:

• OBIETTIVI DEL PRIMO PERCORSO

I bambini verranno coinvolti in un laboratorio teatrale a piccoli gruppi omogenei per fasce di età con gli esperti che collaborano con la scuola da molto tempo e che partecipano a questa osservazione attiva da due anni.

Per i bambini PICCOLI ci sarà un percorso di 6 incontri per gruppo dove verrà introdotto questo stile educativo, tenendo come obiettivo principale per questa fascia quello dell'ambientamento e del consolidamento delle relazioni con il gruppo dei pari e con il gruppo classe. Attraverso diversi giochi teatrali sarà offerta ai bambini la possibilità di esprimere le loro emozioni di sentirsi accolti e guardati e di rilevare i bisogni su cui progettare l'anno educativo successivo.

I bambini MEZZANI e GRANDI avranno due percorsi differenti: nella prima parte dell'anno seguiranno il laboratorio in piccoli gruppi per fasce di età che uniranno due classi per volta. In questo laboratorio verranno osservati e si potranno delineare gli obiettivi e i gruppi per la seconda parte del progetto. Insieme alla coordinatrice pedagogica, alle insegnanti di sezione, all'insegnante di sostegno, agli esperti esterni e alle educatrici della scuola saranno poi formati 6 gruppi di intersezione che vedranno i bambini raggruppati per i bisogni prevalenti che hanno manifestato e verrà programmato così il lavoro della seconda parte dell'anno.

• OBIETTIVI DEL SECONDO PERCORSO

La programmazione della seconda parte del progetto prenderà forma a seconda dei bisogni emersi dalle osservazioni, verranno proposte attività mirate a supportare fatiche e competenze rilevate durante il primo ciclo di incontri. Questa programmazione 'in itinere' permette al progetto di essere calzante rispetto ad ogni gruppo di bambini e di essere soprattutto efficace nei risultati.



COME e QUANDO

Questo progetto sarà realizzato a scuola, con possibili uscite sul territorio, da ottobre 2025 a maggio 2026. La collaborazione con gli esperti sarà complessivamente di circa 115 incontri.

IN COLLABORAZIONE CON...



COLLETTIVO TEMPO TEATRO
di Marco Pedrazzetti ed Elisa Mazza.
Social: @tempo_teatro

Chi Siamo

Il polo Zerosei don Cirillo Pizio di Cologno al Serio accoglie i bambini da 0 a 6 anni. Diviso in tre servizi dedicati alle diverse fasce di età (0-3, 2-3 e 3-6) prevede comunque tre percorsi che perseguono obiettivi comuni e condividono principi pedagogici ed educativi.

Scopri di più sul sito www.polozerosei.it e sui social [@polo06.cirillopizio](https://www.instagram.com/polo06.cirillopizio)